

**ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 306**

**CARRERA DE TÉCNICO EN TOPOGRAFÍA**

**INSTITUTO PROFESIONAL AIEP**

**SEDES CALAMA, ANTOFAGASTA, LA SERENA, SANTIAGO  
(PROVIDENCIA) Y RANCAGUA**

**DICIEMBRE 2014**

## **ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 306**

### **Carrera de Técnico en Topografía**

#### **Instituto Profesional AIEP**

En la sesión del Consejo de Acreditación del área de Tecnología de la Agencia Acreditadora de Chile, de fecha 31 de Diciembre de 2014, la Comisión acordó lo siguiente:

#### **TENIENDO PRESENTE:**

1. Que la Carrera de Técnico en Topografía del Instituto Profesional AIEP se somete en forma voluntaria al sistema de acreditación de carreras administrado por la Agencia Acreditadora de Chile.
2. Los Criterios Generales de Evaluación para Carreras y Programas de Formación, conducentes al Título de Técnico de Nivel Superior, sancionados por la Comisión Nacional de Acreditación.
3. El Informe de Autoevaluación de la Carrera de Técnico en Topografía del Instituto Profesional AIEP, presentado con fecha 28 de Octubre de 2014.
4. El Informe del Comité de Pares Evaluadores, realizado como consecuencia de la visita efectuada los días 18, 19, 20 y 21 de Noviembre de 2014.
5. Los Comentarios, de fecha 15 de Diciembre de 2014, emitidos en documento de la Directora Nacional de Calidad del Instituto Profesional AIEP, en respuesta al Informe de Visita de los Pares Evaluadores de la Agencia Acreditadora de Chile.

## CONSIDERANDO

6. Que del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo se desprenden fortalezas y debilidades que se mencionan, de manera resumida, en cada una de las dimensiones analizadas:

### a) Perfil de Egreso y Resultados

- La carrera de Técnico en Topografía se imparte desde el año 2003 en la Escuela de Construcción y Obras Civiles del AIEP, en las sedes de Santiago y Rancagua en jornada diurna y vespertina. Actualmente se dicta en 5 sedes: Antofagasta, Calama, La Serena, Santiago y Rancagua, en jornadas diurna y vespertina.
- La carrera tiene 246 estudiantes titulados y la empleabilidad es de 89%. La carrera tiene un total de 393 estudiantes: 52 en jornada diurna y 341 en jornada vespertina.
- La Carrera tiene un perfil de egreso adecuado como Técnico en Topografía y está, según el perfil, capacitado para realizar levantamientos y planos topográficos, formular proyectos de microempresa y emprendedores y comunicarse en idioma inglés.
- El Plan de Estudios incluye horas de docencia en aula, talleres y horas en terreno, siendo 876, 472 y 380 la distribución del total de horas respectivamente.
- Los programas de las diversas asignaturas tienen las horas pedagógicas necesarias para cumplir con el Perfil de Egreso. El Perfil de Egreso ha sido revisado 3 veces, con la última revisión el año 2013 y con la participación de empleadores.

- El plan de estudios es consistente y responde a los requerimientos de los empleadores. Es coherente con el Perfil de Egreso y tiene una orientación práctica hacia el trabajo en terreno.
- El Instituto tiene mecanismos para controlar la formación basada en competencias aplicando evaluaciones periódicas para medir el avance de las competencias.
- Los alumnos deben desarrollar una práctica profesional en empresas otorgándole a los estudiantes la oportunidad de integrarse al mundo laboral. Sin embargo, las 300 horas establecida para la práctica aparece insuficiente para desenvolverse en el mundo laboral, en opinión de los alumnos de la carrera.
- El plan de estudios y los contenidos de los programas responden al perfil de egreso. Las asignaturas están enfocadas a la realidad local de las regiones donde se dicta la carrera.
- En la jornada vespertina existen dos formas de enseñanza: la jornada vespertina regular y el programa ejecutivo vespertino. En el programa ejecutivo vespertino las cátedras se concentran en tres días de la semana y los módulos se dictan en forma secuencial.
- El plan de estudios es único para todas las sedes y para la jornada diurna y vespertina.
- Los alumnos valoran el alto nivel tecnológico del AIEP.
- Para ingresar a la carrera basta tener la licencia de enseñanza media. Como esto significa gran heterogeneidad entre los alumnos, el AIEP cuenta con remediales: ayudantías extras y pruebas de diagnóstico.

- Las referencias bibliográficas de las asignaturas aparecen como adecuadas.
- La carrera dura 4 semestres con cátedras, más un semestre que incluye una práctica profesional y un examen de título, lo que es suficiente para cumplir con el logro de las competencias declaradas.
- Como el ingreso es de puertas abiertas, la carrera tiene actividades de reforzamiento en ciertas materias y apoyo individual a los estudiantes que estén en situaciones más críticas. La carrera cuenta con evaluaciones para medir el progreso de los estudiantes y los logros del plan de estudios. La continuidad de estudios no está bien articulada ente el nivel técnico y el profesional.
- La tasa de deserción es de 40% durante el año 2013, a pesar que el AIEP cuenta con un modelo de retención de los alumnos. La mayor parte de la deserción se explica por motivos económicos y laborales. La tasas de aprobación es de 81% en el año 2013. La tasa de titulación es de 34% al 2010, lo que es considerada baja.
- La carrera aplica encuestas docentes a los alumnos para medir su grado de satisfacción con el proceso de enseñanza. Los docentes pueden asistir a un programa de perfeccionamiento docente. La mayoría de ellos están vinculados al mundo laboral.
- La carrera no cuenta con sistema de seguimiento de sus titulados.
- Facilita el proceso de práctica profesional el hecho que los docentes son del medio profesional.
- El sueldo promedio es alrededor de \$650.000, según informa la carrera, y el arancel anual es alrededor de \$1.300.000.

## **b) Condiciones de Operación**

- La carrera cuenta con estatutos y normas que le permiten funcionar en forma adecuada. El financiamiento es centralizado y responde a las demandas de la carrera.
- El equipo de gestión es altamente valorado por los diferentes estamentos. Los aspectos relativos con el funcionamiento de la carrera están bien regulados. Los directivos tienen las calificaciones necesarias para su cargo.
- Los titulados expresan haber tenido buena relación con los profesores y con el cuerpo directivo.
- La carrera tiene solvencia financiera.
- La cantidad y calidad de los docentes es la adecuada, tienen los títulos profesionales adecuados a sus funciones. Los estudiantes dan cuenta de docentes muy comprometidos y motivadores. La Carrera ofrece a los docentes cursos de pedagogía universitaria. Sin embargo, no existe un programa de perfeccionamiento en la disciplina.
- Los criterios de postulación y selección de docentes está definidos por normas conocidas por la comunidad académica. Los docentes son evaluados mediante una encuesta docente para verificar el cumplimiento adecuado de la docencia.
- La cantidad de equipamiento e instalaciones son adecuadas para la carrera. El equipamiento de terreno es de última generación. El equipamiento computacional es el correcto.

- El servicio de Bibliotecas es adecuado para consulta digital de parte de los alumnos, pero la superficie destinada a la Biblioteca es deficiente en relación a la cantidad de alumnos. Existen mecanismos formales para adquirir material bibliográfico.

### **c) Capacidad de Autorregulación**

- La carrera tiene propósitos verificables a través de metas impuestas.
- La carrera se inserta en el medio profesional mediante los docentes que tienen actividad profesional en el área.
- Los planes de estudio se renuevan cada 3 años para incluir cambios tecnológicos en el área.
- Las decisiones sobre la carrera están basadas en información validada de cómo se ejecuta el plan de estudios.
- La información a los estudiantes es la adecuada a través de la web institucional.
- Todos los estamentos participaron en el proceso de acreditación de la carrera.
- Se realizaron encuestas durante el proceso de acreditación a todos los estamentos.

## **RECOMENDACIONES**

El Consejo de Acreditación ha analizado en detalle los documentos correspondientes al actual proceso de acreditación y hace suyas algunas de las

recomendaciones propuestas por los Pares Evaluadores, tendientes a fortalecer el proyecto educativo, como se indica más arriba. En particular, se recomienda

- i. Contar con un sistema más formal de seguimiento de los egresados y con mecanismos sistematizados de relación con empleadores a nivel de las sedes.
- ii. Implementar medidas para remediar la baja tasa de titulación de la carrera.
- iii. Evaluar la cantidad de horas (300) de las prácticas profesionales.
- iv. Aumentar el espacio de las bibliotecas, considerando la cantidad de alumnos por sede.
- v. Estudiar un sistema de evaluación de los docentes en el área de la disciplina.
- vi. Verificación de cumplimiento de los logros del perfil, por ejemplo certificación del logro de inglés y habilidades de comunicación..
- vii. Verificar el grado de satisfacción de los empleadores hacia los titulados.

## **POR LO TANTO,**

7. Analizados la totalidad de los antecedentes señalados previamente, el Consejo de Acreditación del área de Tecnología de la Agencia Acreditadora de Chile resuelve:

- a. Acreditar la Carrera de Técnico en Topografía del Instituto Profesional AIEP, que conduce al título de Técnico de Nivel Superior en Topografía, impartida en las Sedes Calama (Vespertina), Antofagasta (Vespertina),



La Serena (Diurna y Vespertina), Providencia (Diurna y Vespertina) y Rancagua (Vespertina), en modalidad Presencial, por un plazo de **4 años**, que culmina el **31 de Diciembre de 2018**.

- b. Que en el plazo señalado, la Carrera de Técnico en Topografía del Instituto Profesional AIEP podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por este Consejo. Para tal efecto deberá presentar la documentación correspondiente al menos 90 días antes del vencimiento de esta acreditación.



**Sergio Thiers Silva**

**DIRECTOR DE PROCESOS Y AUTOEVALUACIÓN  
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.**



**Álvaro Vial Gaete**

**DIRECTOR EJECUTIVO  
AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE A&C S.A.**